|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* | | | | |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** | |

**ATTIVITA’SVOLTE DAL DOCENTE A.S. 2022/23**

**Nome e cognome della docente**: **Cristina Bartoli**

**Disciplina insegnata**: **Anatomia**

**Libro/i di testo in uso L’igiene, l’anatomia, e la fisiologia**

**Classe e Sezione 1P**

**Indirizzo di studio Operatore del benessere – estetista**

**Titolo U.F.: ANA1.1**

**Titolo attività di riferimento: epidemiologia delle malattie infettive**

**Obiettivi specifici di apprendimento in termini di**

**Conoscenze**: Caratteristiche dei microrganismi. Elementi di epidemiologia: trasmissione delle malattie infettive e profilassi. Immunità e meccanismi di difesa. Difese naturali e artificiali contro i microrganismi. Disinfezione, sterilizzazione. Malattie infettive legate all’attività professionale

**Abilità:** Adottare comportamenti idonei e misure preventive in merito al contagio. Applicare i fattori e i mezzi di difesa dell’ospite e degli ambienti (disinfezione e sterilizzazione). Rispettare le norme igieniche di base per l’esercizio della professione

**Obiettivi minimi:** Saper enunciare le principali caratteristiche di batteri, protozoi, virus e miceti. Comprendere i meccanismi di difesa dell’organismo umano (in termini di conoscenza basilare del sistema immunitario) e saper inquadrare i comportamenti idonei, le misure preventive e i protocolli necessari a garantire l’igiene della persona e degli ambienti di lavoro (disinfezione e sterilizzazione)

**Titolo U.F.: ANA1.2.**

**Titolo attività di riferimento:** **APPARATO TEGUMENTARIO**

**Obiettivi specifici di apprendimento in termini di**

**Conoscenze**: Livelli di organizzazione del corpo umano: cellule, tessuti, organi e apparati. Le regioni del corpo, i piani del corpo e la terminologia specifica. I sistemi e gli apparati del corpo. Conoscere la struttura e le funzioni delle mucose, pelle e annessi. Caratteristiche della cute. L’epidermide, il derma e il’ipoderma. Annessi cutanei. La termoregolazione. Fisiologia e biochimica della cute, delle mucose e degli annessi.

**Capacità**: Utilizzare le conoscenze per orientarsi nell’ambito delle risposte di pelle e mucose alle variazioni delle condizioni. Distinguere i fattori che determinano l’invecchiamento della pelle.

**Obiettivi minimi**: Conoscere la struttura della cellula eucariote e i suoi componenti (individuando le differenze con la cellula procariote) e saper collegare le caratteristiche generali di forma con le funzioni; comprendere e saper spiegare, in termini semplici, l’organizzazione degli esseri viventi dal livello chimico a quello di organismo. Conoscere l’apparato tegumentario e saper spiegare globalmente le caratteristiche della pelle, a partire dalla divisione in strati per quanto riguarda l’istologia e comprenderne la fisiologia di base (ruolo delle ghiandole sebacee e sudoripare, importanza delle cellule immunitarie nel derma).

**Titolo U.F.: ANA1.3/MAS1.2**

**Titolo attività di riferimento: APPARATO LOCOMOTORE**

**Obiettivi specifici di apprendimento in termini di**

**Conoscenze:** Conoscere struttura e funzioni dello scheletro, muscoli e articolazioni. Le principali patologie relative ai tre sistemi.

**Abilità:** Individua le varie ossa su modello di scheletro. Individua ile relazioni tra contrazione muscolare ed effetto sullo scheletro. Applicare le conoscenze per risolvere semplici casi.

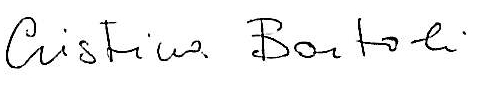
**Obiettivi minimi:** conoscere struttura e funzioni del sistema scheletrico e di quello muscolare, individuando la collaborazione tra i due per la funzione organica del movimento, indispensabile per l’evoluzione e, nell’ambito del benessere psichico-fisico, per la prevenzione dello stress e dell’invecchiamento. Conoscere struttura e funzioni dello scheletro, dei muscoli e delle articolazioni, individuando le caratteristiche principali delle ossa e delle fibre muscolari, al livello macroscopico e microscopico. Conoscere le patologie correlate ed effettuare dei semplici collegamenti causa-effetto.

**Educazione civica (copresenza con massaggio)**

Alimentazione e benessere

Pisa li 6/06/2023

La docente



I rappresentanti di classe